



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA
MENGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* KELAS V SEMESTER 2
SD 1 PAYAMAN KECAMATAN
MEJOBO KUDUS TAHUN
2012/2013**

**Oleh
ERIKA SULISTYA NUGRAHA
NIM 200933175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA
MENGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* KELAS V SEMESTER 2
SD 1 PAYAMAN KECAMATAN
MEJOBO KUDUS TAHUN
2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ERIKA SULISTYA NUGRAHA
NIM 200933175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. 94:5)”

“Yang baik mendapatkan kebaikan, dan begitupun sebaliknya”

“You can because you think you can”

Persembahan

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- * Kedua orang tua yang telah mendukungu, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa kubalas dengan apapun.
- * Adik-adikku tercinta.
- * Teman-teman senasip seperjuangan.
- * Teman-teman PPL dan KKN yang mewarnai pembuatan skripsi ini.
- * Teman-teman baik di dunia nyata maupun dunia maya yang tak mungkin kusebut satu persatu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erika Sulistya Nugraha (NIM. 200933175) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Juli 2013

Pembimbing I

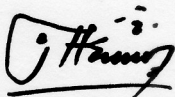


Drs. SUCIPTO, M.Pd. Kons.

NIS. 0610713020001015

Kudus, 25 Juli 2013

Pembimbing II



EKA ZULIANA, S.Pd. M.Pd.

NIS. 0610701000001221

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Erika Sulistya Nugraha (NIM. 2009 33 175) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

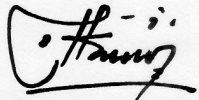
Kudus, 31 Juli 2013

Dewan Penguji



Drs. SUCIPTO, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001015

(Ketua)



EKA ZULIANA, S.Pd, M.Pd.
NIS. 0610701000001221

(Anggota)



HENRY SURYO BINTORO, S. Pd, M.Pd.

(Anggota)



SUMAJI, S.Pd, M.Pd.
NIS. 0610701000001220

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Metode *Numbered Heads Together* Siswa Kelas V Semester 2 SD 1 Payaman Kecamatan Mejobo Kudus Tahun 2012/2013"

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas selama studi.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Murtono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberi banyak informasi mengenai penulisan skripsi.

4. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing penulis serta memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Eka Zuliana, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing penulis serta memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan.
7. Ma'un, S.Pd. selaku kepala sekolah SD 1 Payaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ruliyanti, S.Pd.SD. selaku guru kelas V SD 1 Payaman yang selalu memberikan waktu dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kudus, Juli 2013

Erika Sulistya Nugraha

ABSTRAK

Nugraha, Erika Sulistya. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Metode Numbered Heads Together Siswa Kelas V Semester 2 SD 1 Payaman Kecamatan Mejobo Kudus Tahun 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., (II) Eka Zuliana, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, *Numbered Heads Together (NHT)*

Pelaksanaan penelitian bermula dari gambaran kondisi awal analisis hasil ulangan harian pada mata pelajaran matematika materi perbandingan dan skala kelas V SD 1 Payaman tahun ajaran 2011/2012. Dari hasil ulangan harian tersebut, diketahui bahwa hasil rata-rata kelas hanya 66,47. Hasil ini merupakan hasil terendah dibandingkan dengan hasil ulangan harian lainnya. Perlu dikembangkan sebuah metode pembelajaran yang tidak hanya dapat meningkatkan hasil namun juga pengalaman belajar siswa. Salah satu metode tersebut adalah metode *Numbered Heads Together (NHT)*.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V semester 2 SD 1 Payaman tahun ajaran 2012/2013 pada materi perbandingan dan skala.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen dalam pengumpulan data berupa observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Kondisi awal siswa sebelum dilakukan tindakan mendapat ketuntasan klasikal sebesar 47,06% dengan rata-rata 64,71. Hasil ini meningkat pada siklus I menjadi 77% dengan rata-rata 69,57. Selanjutnya, pada siklus II hasil meningkat menjadi 89% dengan rata-rata 77,08. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I mendapat skor rata-rata 47,5 dengan kriteria “cukup”. Kemudian hasil ini meningkat pada siklus II menjadi 65,5 dengan kriteria “sangat baik”. Selain itu, pengamatan pengelolaan pembelajaran guru pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 70 dengan kriteria “baik”. Hasil tersebut meningkat pada siklus II menjadi 83,5 dengan kriteria “sangat baik”.

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V semester 2 SD 1 Payaman pada materi perbandingan dan skala. Hasil ini dapat dicapai apabila pembelajaran dilaksanakan sesuai langkah-langkah yang tepat berdasarkan skenario yang telah disusun.

Penulis menyarankan agar penelitian ini ditindaklanjuti dengan melakukan penelitian pada subjek, tempat penelitian dan mata pelajaran yang berbeda untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan metode *Numbered Heads Together*.

ABSTRACT

Nugraha, Erika Sulistya. 2013. *Improving Mathematics Learning Achievement of the Even Semester of the Fifth Grade of SD 1 Payaman Mejobo Kudus in the Academic Year 2012/2013 on Material of Comparison and Scale by Using Numbered Heads Together Method*. Skripsi. Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (I) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., (II) Eka Zuliana, S.Pd. M.Pd.

Key Words: *mathematics learning achievement, Numbered Heads Together*

This research is started from the initial condition of daily test result of the fifth grade students of SD 1 Payaman in the academic year 2011/2012 in Mathematics in the material of comparison and scale. From the result, it is known that the class average is 66.47. It is the least compared to the other daily test result. It is needed to further develop a method which does not only improve the students' learning result but also their learning experience. One of the methods that can be applied is Numbered Head Together (NHT).

The purpose of this research is to find out whether the application of Numbered Head Together can improve learning achievement of the even semester of fifth grade students' of SD 1 Payaman in the academic year 2012/2013 in material of comparison and scale.

This research is classroom action research which steps are planning, acting, observing and reflecting. The instruments used in this research are observation, test, field report and documentation. The initial condition of the students before treatment achieved classical passing grade of 47.06% with average 64.71. The result is improved into 77% with average 69.57 in cycle I. Then, in cycle II, it is improved into 89% with average 77.08. Meanwhile, the observation on students' activity in cycle I result in average 47.5 or "sufficient". Then, it is improved in cycle II into 65.5 or "very good". Besides that, from the observation on class control in cycle I, it is known that the average is 70 or "good". It is improved in cycle II into 83.5 or "very good".

From the research finding, the writer can conclude that Numbered Head Together can improve the Mathematics learning achievement of the even semester of fifth grade students of SD 1 Payaman in material comparison and scale. This result can be achieved through a well-organized learning scenario that should be well-prepared by the teacher.

The writer suggests that this research can be developed into further research with different subject, place and course to know how far the effectiveness of applying Numbered Head Together is.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Pembelajaran Matematika SD	11
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	15
2.1.2 Ruang Lingkup Matematika SD	16
2.2 Materi Perbandingan dan Skala	16
2.2.1 Perbandingan	16
2.2.2 Skala	18

2.3 Pengertian Belajar	19
2.4 Hasil Belajar Matematika	21
2.4.1 Hasil Belajar Kognitif	23
2.4.2 Hasil Belajar Afektif	24
2.4.3 Hasil Belajar Psikomotor	26
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	29
2.6 <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	32
2.7 Penelitian yang Relevan	35
2.8 Kerangka Berfikir	38
2.9 Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian	42
3.3 Rancangan Penelitian	42
3.3.1 Perencanaan	44
3.3.2 Tindakan	44
3.3.3 Observasi	44
3.3.4 Refleksi	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	52
3.4.1 Metode Observasi	52
3.4.2 Metode Tes	52

3.4.3 Metode Dokumentasi	53
3.4.4 Kuisisioner (anket)	53
3.4.5 Catatan Lapangan	54
3.5 Analisis Data	54
3.5.1 Data Kuantitatif	54
3.5.2 Data Kualitatif	55
3.6 Indikator Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	58
4.2 Siklus I	59
4.2.1 Perencanaan	60
4.2.2 Tindakan	60
4.2.3 Observasi	65
4.2.4 Refleksi	67
4.3 Siklus II	69
4.3.1 Perencanaan	69
4.3.2 Tindakan	71
4.3.3 Observasi	77
4.3.4 Refleksi	79
BAB V PEMBAHASAN	82
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	95

6.1 Simpulan	95
6.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Siswa SD 1 Payaman	42
3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar	55
3.3 Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif	55
4.1 Hasil Tindakan Peneliti	81
5.1 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus I dengan Diklus II	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kelereng	17
2.2 Gambar skala pada peta/ denah	18
2.3 Kerangka Berfikir	40
3.1 Siklus PTK Kemmis	43
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	46
4.1 Diagram Persentase Nilai Awal Siswa	58
4.2 Pembagian Kelompok	61
4.3 Peneliti Membagikan Number Heads (Nomor Kepala)	62
4.4 Pemakaian Number Heads (Nomor Kepala)	62
4.5 Siswa Diskusi Kelompok	63
4.6 Pemanggilan Number Heads (Nomor Kepala)	64
4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	64
4.8 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	65
4.9 Diagram Skor Perolehan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	66
4.10 Diagram Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I ..	67
4.11 Pembelajaran pada Siklus II	71
4.12 Penyelesaian Soal Oleh Siswa	72
4.13 Pembentukan Kelompok	73
4.14 Penomoran Kepala	73
4.15 Diskusi Kelompok	74

4.16 Pemantauan Kinerja Kelompok	75
4.17 Siswa Memaparkan Hasil Diskusi	75
4.18 Pemanggilan Nomor Kepala pada Siklus II	76
4.19 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	77
4.20 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	78
4.21 Diagram Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II ..	79
5.1. Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar	
Pra Siklus dengan Siklus 1	83
5.2 Diagram Perbandingan Skor Rata-rata Pra Siklus dengan Siklus I.....	83
5.3. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	88
5.4 Peningkatan rata-rata Hasil Belajar dan Persentase Ketuntasan Klasikal	89
5.5. Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	91
5.6 Peningkatan Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ulangan Harian Materi Perbandingan dan Skala Kelas V Tahun Ajaran 2011/2012	103
2. Daftar Siswa Kelas V SD 1 Payaman Tahun Ajaran 2012/2013	104
3. Daftar Nama Anggota Kelompok	105
4. Silabus	106
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
6. Lembar Kerja Siswa	118
7. Kisi-kisi Soal	120
8. Soal Tes Akhir Siklus	124
9. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus	129
10. Lembar Pengamatan Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	133
11. Lembar Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru	141
12. Daftar Nilai Akhir Tes Siklus I	149
13. Daftar Nilai Akhir Tes Siklus II	150
14. Lembar Catatan Lapangan	151
15. Angket Respon Siswa	159
16. Hasil Analisis Angket Respon Siswa	160
17. Daftar Absensi Siswa Kelas V SD 1 Payaman	161

18. Jadwal Penelitian	162
19. Daftar Riwayat Hidup	163
20. Penetapan Pembimbing Skripsi	164
21. Lembar Konsultasi	165
22. Permohonan Ijin Penelitian	171
23. Pernyataan Peneliti	172
24. Surat Keterangan Penelitian	173
25. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	174
26. Surat Keterangan Permohonan Ujian Skripsi	175